



Stichting  
Nieuwe Generatie Brasil

**Kwartaalrapportage**

**Stichting Nieuwe Generatie Brasil**

**Derde kwartaal 2022**

“Want ik had honger en jullie gaven mij te eten,  
ik had dorst en jullie gaven mij te drinken.  
Ik was een vreemdeling, en jullie namen mij op,  
ik was naakt, en jullie kleedden mij.  
Ik was ziek en jullie bezochten mij,  
ik zat gevangen en jullie kwamen naar mij toe”

- Mattheüs 25 : 35-36

## Voorwoord

Beste lezer, betrokkene bij de Stichting Nieuwe Generatie Brasil,

Met deze kwartaalrapportage willen wij u inzicht verschaffen in de door ons uitgevoerde activiteiten in het afgelopen kwartaal. Tevens verstrekken we ook financiële informatie en andere relevante kengetallen.

Stichting Nieuwe Generatie Brasil groeit gestaag verder. Inmiddels worden er dagelijks 220 kinderen opgevangen. In ons ontwikkelingscomplex is ook ruimte en aandacht voor de gezinnen van deze kinderen en worden we meer en meer een plek die ertoe doet in de wijk Tejuco van São João del Rei.

Voor vragen over dit verslag kunt u zich wenden tot Mariëlle Verhoeven – van Mierlo, secretaris van Stichting Nieuwe Generatie Brasil.

Bestuur Stichting Nieuwe Generatie Brasil  
November 2022



## 1. Onze missie en visie

Ieder kind verdient een eerlijke kans

Deze overtuiging, onderdeel van de universele rechten van het kind, brengen we in de praktijk door het onze missie te maken om kansarme kinderen/jongeren (tot 18 jaar) in Brazilië een plek te geven waar ze zich veilig en geliefd voelen, waar ze kunnen spelen en zich kunnen ontwikkelen. Een plek waar ze kunnen groeien. Hierbij worden wij gedreven door de liefde van Jezus.

## 2. Hoofddoelstellingen

Onze hoofddoelstelling is een nieuwe generatie Brazilianen de kans te bieden zich te ontwikkelen en:

- Hun dromen, potentie en ambitie waar te kunnen maken
- Zichzelf en hun toekomstige gezin goed kunnen onderhouden
- Ze betrokken te maken bij de stichting om iets terug te geven voor de volgende generatie

Dit vertaalt zich in:

- Een veilige omgeving bieden aan kansarme kinderen  
Een omgeving waar ze liefde zien en voelen en waar aandacht is voor de gezondheid
- Een plek waar kinderen zich kunnen ontwikkelen op het gebied van:
  - Sociale ontwikkeling
  - Maatschappelijk ontwikkeling
  - Educatieve ontwikkeling
  - Persoonlijke ontwikkeling
  - Lichamelijke ontwikkeling (sporten)
- Het opzetten en inzetten van een (vak)school voor:
  - Het bieden van aanvulling en ondersteuning voor de basiseducatie;
  - Het aanbieden van enkele vakopleidingen.

## 3. Overzicht bijlagen

- A. Activiteiten in Brazilië
- B. Activiteiten in Nederland
- C. Financiële informatie
- D. Overige informatie



## Bijlage A: Activiteiten in Brazilië Derde kwartaal 2022

### **Algemeen**

Na de pandemie, kwamen de leerlingen geagiteerd, met gedragsproblemen en leerachterstand, terug naar ons ontwikkelingscentrum. In de loop van de voorbije maanden, werden, dankzij een multidisciplinair team dat zich richt op de integrale ontwikkeling van kinderen en jongeren, de resultaten zichtbaar.

In september is de Nederlandse Tv-omroep EO Metterdaad enkele weken in Brazilië geweest. Zij hebben reportages gemaakt van het werk in Brazilië. Hierbij is het verhaal van enkele families van onze leerlingen gefilmd. Eén van de geïnterviewde moeders voelde zich hierdoor belangrijk. Het was heel aangenaam om het geluk van de moeders en de leerlingen te zien. Deze interviews gaven hun zelfbeeld en zelfvertrouwen een boost.

Wij zijn ontzettend trots dat in het eerste kwartaal van 2023 een viertal uitzendingen van EO Metterdaad gewijd zal zijn aan Stichting Nieuwe Generatie Brasil.

Hierna geven we op basis van enkele voorbeelden een indruk van hetgeen dagelijks in Brazilië gebeurt.

### **Begeleiding Kind en Gezin**

In samenwerking met UNIPTAN (Centro Universitário Presidente Tancredo de Almeida Neves), begonnen de geneeskunde-studenten met consultaties voor de families, die ondersteund worden door de Stichting. Deze consultaties werden ook aangeboden aan de gemeenschap. Het doel hiervan is gezondheidszorg aan te bieden aan iedereen. De zorg in de NGB-kliniek begon op 9 augustus met pediatrie en algemene zorg. De week nadien startten de consultaties met betrekking tot de gezondheid van de vrouw. Er werden preventieve onderzoeken gedaan i.v.m. baarmoederhalskanker, borstonderzoek, prenatale en postnatale opvolging. In augustus werden in totaal 70 afspraken gemaakt in alle specialisaties.



In september waren er 60 consultaties. De bevolking heeft de medische teams en hun academici geprezen, zowel voor het verrichte werk, de humanisering van de zorg als voor het volledige respect voor alle patiënten.



## **Gezonde voeding**



Onze leerlingen krijgen nog steeds dagelijks gevarieerde en gezonde maaltijden. Met de hulp van vrijwilligers blijft de gemeenschappelijke moestuin verse, gezonde groenten zonder pesticiden leveren, welke de maaltijden verrijken, de fysieke gezondheid onderhouden en ziektes voorkomen. Verschillende kolen en bieslook worden gebruikt in salades. De kokkin varieert het menu tot vreugde van

onze leerlingen. Voeding is één van de aantrekkingspunten van het ontwikkelingscentrum. De leerlingen proeven dikwijls van hetgeen ze klaarmaken tijdens de bak- en kooklessen. Op deze manier hebben ze toegang tot voor hen onbekende voedingswaren en leren ze tevens dat ze deze kunnen verkopen. De broodjes, die in onze bakkerij gebakken worden, worden nog steeds bij de lunch van onze leerlingen geserveerd.

## **Sport en Vrije Tijd**

In de maand juli werden er tijdens de vrijetijdsmomenten door de docente en de twee Nederlandse vrijwilligsters, diverse spelletjes gedaan met het accent op socialisatie, visuele en auditieve waarneming, motorische coördinatie, aandacht, memoriseren, logisch redeneren en ruimtelijke oriëntatie. De leerlingen namen hieraan massaal deel. Naast het ontwikkelen van de interactie tussen hen, stimuleerden deze activiteiten het concentratievermogen en de vindingrijkheid van onze leerlingen.

We deden ook een aantal activiteiten om de leerlingen bewust te maken van de ruimte en gevarieerde verplaatsingen. Daarom werden er tijdens games schijnbewegingen of dribbelactiviteiten geïntroduceerd die de tegenstander proberen te misleiden. De leerlingen deden het erg goed tijdens de activiteiten en vertoonden een significante evolutie met betrekking tot de bovengenoemde motorische coördinatie, sommige moeilijkheden werden opgelost en andere verbeterden in vergelijking met het begin van de oefening.



De kennis en vaardigheden die verkregen worden tijdens de spelletjes, bereiden de leerlingen voor op situaties en tegenslagen waarmee ze in hun leven geconfronteerd worden, zoals: weten hoe om te gaan met personen met een andere mening, evenals de interpersoonlijke vaardigheid die essentieel is in menselijke relaties, en tevens worden het redeneren en onthouden ontwikkeld.



Ook maakten de leerlingen kennis met een andere groepssport: basketbal. Daarbij werken we aan de ontwikkeling van de groepsgeest tussen hen.

### **Vakopleidingen**

In de maand juli werden de kokslessen uitgebreid en werden er meer lessen in het lesprogramma opgenomen, zoals: gevulde tomaat, hartig taartje, pannenkoek met ham en mozzarella, gebakken aardappel, rollade met o.a. pinda's en aardappelen, taart van rode biet, tomatengelei, droge worst, groententaart. De leerlingen toonden zich betrokken tijdens de lessen en waren vindingrijk bij het bereiden van de recepten. Ze leerden de verschillende soorten groenten en kruiden kennen.



Ook tijdens de bakkerijlessen, werden verschillende recepten bereid, o.a.: focaccia, broodpudding, taartje van gecondenseerde melk, rollade gevuld met chocoladecrème, zandkoek, wrap met ham en kaas, gekruide kaasbroodjes en koekjes, pasteitjes met verschillende vullingen, kaaskoekjes; pizza, groententaart, wrap met worst.

Naast het koken en bakken, kregen verschillende jongeren de gelegenheid om de producten te verkopen in de bakkerij van de Stichting. Op die manier ontwikkelden ze sociaal gedrag, mondigheid, zelfvertrouwen en zelfrespect, een belangrijk aspect voor hun persoonlijke en professionele ontwikkeling.



In de cursus 'Robótica' leren de jongeren in groep te werken, zij leren basis-elektronica, mechanica en het programmeren van computers. Het hoogtepunt van robotica zijn de rekenkundige uitdagingen die in groepen worden uitgevoerd.

Onze jongeren van 13 tot 18 jaar namen deel aan een jobbeurs, aangeboden door de onderneming AMG van São João del-Rei. Het doel van deze actie was hen te introduceren en hun interesse te wekken in de mogelijkheden in verschillende takken van de arbeidsmarkt. De werknemers vertelden over hun persoonlijke en professionele ervaringen, om het verlangen naar een toekomst op basis van studies en toewijding te wekken. Onze leerlingen waren aandachtig en geïnteresseerd, en kregen bovendien de kans om meer te leren over AMG en haar rol in de samenleving.

### **Onderwijsondersteuning**

De huiswerk- en versterkingslessen in juli waren anders, omdat het in Brazilië een schoolvakantiemaand is op openbare en gemeentelijke scholen. Het doel van deze periode is om kinderen en jongeren te laten ontspannen en de wereld om hen heen te verkennen zonder al te veel verplichtingen. Het is een moment van ontspanning.

De activiteiten bij NGBrasil zijn echter niet stilgelegd en de leraren hebben hun lessen aangepast, met als doel te werken aan schoolversterking, zodat de kinderen wel kunnen rusten maar ook nog wat kunnen leren. Deze versterking gebeurde door middel van educatieve spelletjes die aan de instelling werden geschonken.



Naast de gedrukte materialen gebruiken we in de versterkingsklas de puzzel om te helpen bij het leerproces. De puzzel bevordert de integrale ontwikkeling van leerlingen en stimuleert verschillende vaardigheden zoals concentratie- en focusvermogen, strategieontwikkeling, mentale behendigheid, onthouden, ontwikkeling van logisch redeneren, vasthoudendheid, probleemoplossing, neurologische en psychomotorische ontwikkeling.

Daarnaast hebben de leerlingen aardrijkskundelessen gekregen over Braziliaanse staten met de volgende doelstellingen: observatie en studievvaardigheden in kaart brengen, de Braziliaanse staten beter leren kennen, culturele kennis uitbreiden, geografische kennis ontwikkelen.

Er werden ook leeslessen gegeven met als doel de kinderen verschillende lees- en schrijfvaardigheden te laten ontwikkelen en de lezer een brede en diverse kennis over verschillende onderwerpen te bieden. Enkele resultaten waren:



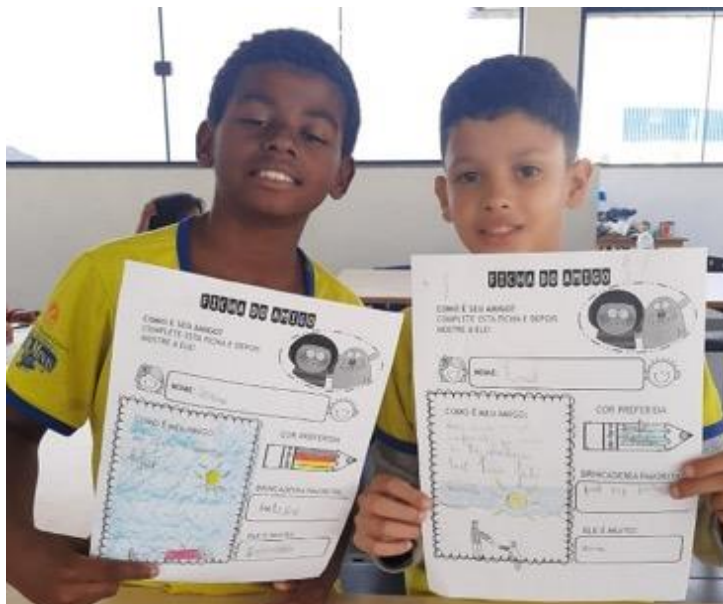
- Inzicht in de verschillen tussen schrijven en andere grafische vormen;
- Uitbreiding woordenschat;
- Weet hoe te lezen door de woorden globaal te herkennen;
- Verbetering van de interpretatie;
- Ontwikkeling van verbeeldingskracht, kritisch denken en creativiteit.

Om de wiskundige vaardigheden te ontwikkelen, werd er tijdens de lessen gebruik gemaakt van ijslollystokjes, bonen en spelletjes. Het concrete materiaal ontwikkelt de redenering van de student, stimuleert logisch wiskundig denken, bij de constructie van conceptuele schema's die contouren en betekenissen geven. Door deze interacties met de fysieke en sociale omgeving bouwt het kind zijn kennis op.

De bijlessen wiskunde maakten gebruik van een spel, hetwelk een uitgebreide mogelijkheid biedt om de inhoud te onderwijzen: breuken, percentages, hoeveelheden, optellen, aftrekken, vermenigvuldigen, delen, enz. Geconfronteerd met de moeilijkheid van studenten tot het onthouden van de tafel van vermenigvuldiging, werd dit middel ingezet om o.a. het logisch-wiskundig redeneren te ontwikkelen. De interesse, aandacht en concentratie van de studenten werd gewekt, wat bijdroeg tot een goede sfeer bij het verwerven van kennis.

De leerlingen die geen huiswerk hadden, deden oefeningen i.v.m. geletterdheid, omdat ze moeite hebben om eenvoudige woorden te lezen.

### ***Persoonlijke ontwikkeling***



Op Vriendendag, 20 juli, maakten de kinderen een kaart en kozen ze aan wie ze die wilden geven. Onder de uitverkorenen werden enkele leraren van NGBrasil geselecteerd als echte vrienden en op wie ze dachten te kunnen rekenen. Niet





iedereen wilde meteen meedoen en waar sommigen in eerste instantie klaagden en zelfs weigerden deel te nemen aan de activiteit, deden ze na een klein gesprek toch mee en raakten ze al snel betrokken bij nieuwe vrienden. Hierdoor kwamen de kinderen dicht bij elkaar en spraken we over een vriend die hen nooit in de steek zal laten, namelijk Jezus.

Om de maand september af te sluiten, hebben we een activiteit georganiseerd rond het thema 'Setembro Amarelo'. De activiteiten legden de nadruk op naastenliefde, waarbij de leerlingen iemand konden kiezen die een stimulans kon gebruiken om zelfs in slechte tijden te leven. Meerdere leerlingen gaven de voorkeur aan een individueel gesprek om hun ervaringen te vertellen, enkelen zelfs over zelfmoordpogingen. De situaties werden doorgestuurd naar de psychologe en gedeeld met enkele docenten om het gezamenlijke werk te intensiveren.



### **Creatieve expressie**

De 13e editie van Jornal Voz em Ação memoreerde enkele herdenkingsdata in de maand juli.

Herdenkingsdata zijn belangrijk omdat ze verbinden met het verhaal achter elke viering. De

betekenis van elke datum werd uitgelegd om zo bij te dragen aan de sociale en culturele ontwikkeling van de kinderen.

Tijdens de knutsellessen leerden de leerlingen hoe ze sleutelhangers in de vorm van een hoed, koelkastmagneten en zeepzakjes konden maken. De activiteiten hebben als hoofddoel het ondersteunen van de psychomotorische ontwikkeling. Daarnaast draagt kunstnijverheid bij aan het begrijpen van een aantal maatschappelijke thema's zoals: duurzaamheid, ecologisch handelen, persoonlijke waardering. In workshops Educommunicatie leerden de leerlingen over de media, mediapersonages, woordzoekers en kruiswoordpuzzels met journalistiek jargon. Het doel is dat zij de termen gaan associëren en meer contact hebben met redactionele en educatieve vraagstukken die met communicatie te maken hebben.

In augustus was er de Nederlandse week met de vrijwilligsters Anouk, Laurie en Gabriëlle. De uitgevoerde activiteiten gingen van dans, fysieke activiteiten, workshops i.v.m. moestuin/tuinieren en typisch Nederlandse maaltijden. De leerlingen vonden het leuk om te leren over de Nederlandse keuken en cultuur. Het leren, de affectie en de culturele uitwisseling tussen de vrijwilligsters en de leerlingen was zeer verrijkend.

In de workshop Educommunicatie werden twee nieuwe klassen geïntroduceerd. De nieuwe leerlingen leerden wat Educommunicatie, communicatiemiddelen en tekstgenres zijn. De overige klassen leerden wat ze beter niet doen via sociale



netwerken, deden woordspelletjes en maakten kruiswoordraadsels met journalistiek jargon, en deden het spel 'waar of vals'. Door deze lessen leren de kinderen hoe ze zich moeten gedragen op sociale netwerken en hoe ze kunnen onderscheiden wat waar of niet waar is in het nieuws dat in de media wordt gepubliceerd.

In hun activiteiten concentreerden onze leerlingen zich op het waarderen van het leven, reflecteerden en becommentarieerden ze het belang van het dagelijks benaderen van het onderwerp. De activiteiten hadden betrekking op het gevoel van eigenwaarde, dromen, prestaties, doorzettingsvermogen en moed om alle tegenslagen het hoofd te bieden. Het was een mooi moment dat door iedereen werd gedeeld.



## Bijlage B: Activiteiten in Nederland Derde kwartaal 2022

### **Gezamenlijke vergadering**

In juli is er een gezamenlijke vergadering geweest tussen het Nederlandse en Braziliaanse bestuur. Met Samuel als onze tolk.

Besproken onderwerpen:

- Brazilië heeft een terugblik gegeven over het afgelopen halfjaar.
- Brazilië heeft haar visie gegeven op de huidige locatie en de mate waarin er een (goede) organisatie staat.
- Nederland heeft aangegeven hoe zij op dit moment tegen het project in Brazilië aankijkt.
- Nederland heeft haar visie gegeven op de in de toekomst te nemen stappen.
- Tot slot heeft ook Brazilië haar visie op de toekomst gegeven.

De gezamenlijke conclusie is dat er inmiddels een goede organisatie in Brazilië staat en dat we ons kunnen gaan oriënteren op een volgende stap: een nieuwe/andere locatie.

### **Fund-a-Kid**

Voor het jaar 2022 hebben we een doelstelling gedefinieerd om een fors aantal nieuwe sponsorouders te werven. We hebben via social media, billboards, nieuwsbrief, etc. redelijk wat aandacht gevraagd voor nieuwe sponsorouders. Het blijft echter weerbarstig om nieuwe sponsorouders aan ons te binden.

### **SharePoint**

Eind september zijn we live gegaan met de SharePoint omgeving voor onze sponsorkinderen. Door gebruik te maken van deze automatiseringstool beschikken we nu over de mogelijkheid om de informatie-uitwisseling over de sponsorkinderen en tussen de kinderen en hun sponsorouders op een goede manier te doen plaatsvinden.

### **EO Metterdaad**

In september is er een filmmaker vanuit EO Metterdaad in Brazilië geweest. Hier zijn een aantal families en hun kinderen gevolgd en gefilmd. In het eerste kwartaal van 2023 zal de EO een viertal uitzendingen van 10 minuten aan Stichting Nieuwe Generatie Brasil wijden en hiermee fondsen werven voor de te bouwen extra lokalen en praktijkruimtes.



### **Bestuursvergaderingen**

Het bestuur vergadert meestal maandelijks. Naast de hiervoor genoemde onderwerpen zijn ook de volgende zaken aan de orde geweest in het derde kwartaal:

- Tooling Nieuwsbrief
- Folder
- KPI's
- Governance
- Projecten in Brazilië

#### Tooling Nieuwsbrief

We zijn als stichting sterk gegroeid. Op de markt zijn diverse tools beschikbaar om op een eenvoudigere manier de nieuwsbrief te sturen. We hebben echter nog geen keuze gemaakt omdat het van groot belang is dat we ook de papieren nieuwsbrief handhaven en niet alle tools ondersteunen deze functionaliteit.

#### Folder

We zullen na een groot aantal jaren gebruik te hebben gemaakt van de folder van het eerste uur eind 2022, begin 2023 een nieuwe folder laten maken.

#### KPI's

Stichting Nieuwe Generatie Brasil is gericht op de zeven pijlers.

Vanaf 2023 willen we per pijler gaan meten of we de gestelde doelen en/of impact al dan niet realiseren. In het vierde kwartaal van dit jaar starten we met een pilot van de kpi's.

#### Governance

De Nederlandse stichting bestaat inmiddels bijna 10 jaar. Een goed moment om de huidige governance te evalueren en met elkaar van gedachten te wisselen over de governance voor de komende jaren. In dit verband moet vooral worden gedacht aan de samenstelling van het bestuur, mede gezien de wettelijke bepalingen die er zijn en de inzet van vrijwilligers.

#### Projecten in Brazilië

In het derde kwartaal hebben wat uitgebreider stil gestaan bij de lopende en de dit jaar afgeronde (kleine) projecten in Brazilië.



## Bijlage C: Financiële informatie

In deze bijlage geven we een overzicht van de baten en lasten over de eerste drie kwartalen 2022. De opgenomen begrotingscijfers betreffen driekwart van de jaarbegroting. De baten en lasten ontwikkelen zich in de eerste drie kwartalen van 2022 als volgt:

### Resultaat tot en met 30 september (in euro's)

|                          | 2022<br>Begroting<br>3 kwartalen | 2022<br>Realisatie<br>3 kwartalen | 2021<br>Realisatie<br>3 kwartalen |
|--------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Ontvangen giften         | 110.438                          | 92.989                            | 107.091                           |
| Betaald aan projecten    | -/- 100.613                      | -/- 115.214                       | -/- 136.003                       |
| Dekking algemene kosten  | 5.812                            | 4.894                             | 5.636                             |
| Algemene kosten          | -/- 5.812                        | -/- 4.927                         | -/- 4.486                         |
|                          | -----                            | -----                             | -----                             |
| Saldo baten minus lasten | 9.825                            | -/- 22.258                        | -/- 27.762                        |
|                          | =====                            | =====                             | =====                             |

### Ontvangen giften

In drie kwartalen van 2022 is in totaal EUR 97.883 aan giften ontvangen. Van de ontvangen giften wordt (maximaal) 5% gereserveerd voor algemene kosten:

|   |           |           |           |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Kinderen                                  | 63.750    | 57.691    | 35.969    |
| Sport- en speelplaats                     | 18.750    | 9.972     | 38.571    |
| Overige bouwactiviteiten                  | 7.875     | 30.000    | 27.117    |
| Container                                 | 2.250     | ---       | ---       |
| Minibus                                   | 23.625    | ---       | ---       |
| Sport- en spelmaterialen en schoolspullen | ---       | 220       | ---       |
| Noodhulp                                  | ---       | ---       | 720       |
| Pick-up                                   | ---       | ---       | 350       |
| Nog te bestemmen                          | ---       | ---       | 10.000    |
|   | -----     | -----     | -----     |
|   | 116.250   | 97.883    | 112.727   |
| Af: 5% voor algemene kosten               | -/- 5.812 | -/- 4.894 | -/- 5.636 |
|   | -----     | -----     | -----     |
| Totaal baten                              | 110.438   | 92.989    | 107.091   |
|   | =====     | =====     | =====     |

### Kinderen:

De ontvangen giften liggen onder de begroting. Dit wordt veroorzaakt door het feit dat we in het vierde kwartaal nog een grote jaargift verwachten te ontvangen.

### Sport- en speelplaats

De giften voor de sport- en speelplaats worden door het jaar heen ontvangen. Wij verwachten in het vierde kwartaal nog een gift te ontvangen.

### Overige bouwactiviteiten



Dit jaar hebben we twee specifieke giften ontvangen voor de bouwactiviteiten van dit jaar. Op dit moment wordt er in Brazilië een projectplan opgesteld voor de bouw van extra leslokalen en praktijkruimtes.

### Minibus

Dit is het GivingTuesday/eindejaarsproject. Inmiddels is besloten om dit jaar voor een ander project te kiezen, nl. voor de inrichting van de nieuw te bouwen extra lokalen en praktijkruimtes.

### Betaald aan projecten

In drie kwartalen van 2022 is in totaal EUR 68.780 betaald aan de Braziliaanse Stichting:

|   | <b>2022</b><br>Begroting<br>3 kwartalen | <b>2022</b><br>Realisatie<br>3 kwartalen | <b>2021</b><br>Realisatie<br>3 kwartalen |
|---|---|--|--|
| Kinderen                                  | 51.938                                  | 80.000                                   | 49.950                                   |
| Sport- en speelplaats                     | 22.875                                  | 22.000                                   | 37.400                                   |
| Overige bouwactiviteiten                  | 7.500                                   | ---                                      | 26.206                                   |
| Container                                 | 7.050                                   | ---                                      | ---                                      |
| Sport- en spelmaterialen en schoolspullen | 11.250                                  | 13.214                                   | ---                                      |
| Pick-up                                   | ---                                     | ---                                      | 22.447                                   |
|   | -----                                   | -----                                    | -----                                    |
| Totaal lasten                             | 100.613                                 | 115.214                                  | 136.003                                  |
|   | =====                                   | =====                                    | =====                                    |

### Kinderen

De kosten liggen boven de begroting omdat in het derde kwartaal ook reeds de bijdrage voor het vierde kwartaal naar Brazilië is overgemaakt. Daarnaast heeft het bestuur besloten om een extra gift naar Brazilië over te maken. Ook in Brazilië zijn de kosten van levensonderhoud fors gestegen en bovendien is de wisselkoers van de Reais fors gedaald. Begin van het jaar was de koers ongeveer 1 EUR = 6 Reais en nu is dat 1 EUR = 5 Reais.

### Algemene kosten

Het beleid van de stichting is dat van iedere donatie minimaal 95% besteed wordt aan de kinderen in Brazilië. Het verschil van 5% wordt besteed aan algemene kosten van de stichting. Daarnaast is het mogelijk dat een gift die gedaan wordt specifiek bestemd wordt voor algemene kosten.

### Algemene kosten

|                            |           |           |           |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Beschikbaar: 5% van giften | 5.812     | 4.894     | 5.636     |
| Besteding                  | -/- 5.812 | -/- 4.927 | -/- 4.486 |
|                            | -----     | -----     | -----     |
| Overschot                  | ---       | -/- 33    | -/- 1.150 |
|                            | =====     | =====     | =====     |

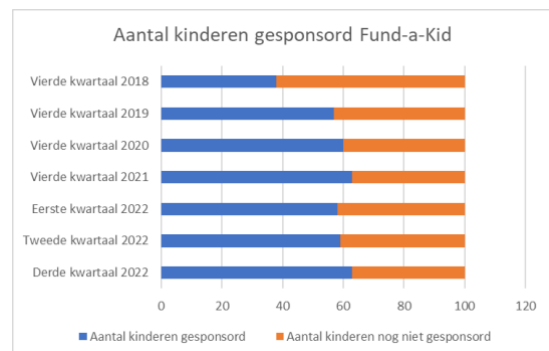
### Aantal sponsors Fund-a-Kid



- Vierde kwartaal 2018: 29
- Vierde kwartaal 2019: 42
- Vierde kwartaal 2020: 46
- Vierde kwartaal 2021: 48
- Eerste kwartaal 2022: 47
- Tweede kwartaal 2022: 48
- Derde kwartaal 2022: 52

#### Aantal kinderen gesponsord Fund-a-Kid

- Vierde kwartaal 2018: 38
- Vierde kwartaal 2019: 57
- Vierde kwartaal 2020: 60
- Vierde kwartaal 2021: 63
- Eerste kwartaal 2022: 58
- Tweede kwartaal 2022: 59
- Derde kwartaal 2022: 63



#### Aantal vaste donateurs

- Vierde kwartaal 2014: 13
- Vierde kwartaal 2015: 20
- Vierde kwartaal 2016: 31
- Vierde kwartaal 2017: 33
- Vierde kwartaal 2018: 18
- Vierde kwartaal 2019: 26
- Vierde kwartaal 2020: 26
- Vierde kwartaal 2021: 27
- Eerste kwartaal 2022: 26
- Tweede kwartaal 2022: 26
- Derde kwartaal 2022: 25



## Bijlage D: Overige informatie

### **Aantal bezoekers website:**

|            |      |
|------------|------|
| Jaar 2014: | 6397 |
| Jaar 2015: | 6488 |
| Jaar 2016: | 5371 |
| Jaar 2017: | 5180 |
| Jaar 2018: | 3678 |
| Jaar 2019: | 3371 |
| Jaar 2020: | 4491 |
| Jaar 2021: | 6568 |

|                               |      |
|-------------------------------|------|
| 1 <sup>e</sup> kwartaal 2022: | 1089 |
| 2 <sup>e</sup> kwartaal 2022: | 1465 |
| 3 <sup>e</sup> kwartaal 2022: | 1722 |

### **Aantal unieke bezoekers website:**

|            |      |          |
|------------|------|----------|
| Jaar 2014: | 4133 | (64,61%) |
| Jaar 2015: | 5629 | (86,76%) |
| Jaar 2016: | 3740 | (69,63%) |
| Jaar 2017: | 3948 | (88,30%) |
| Jaar 2018: | 2747 | (88,60%) |
| Jaar 2019: | 2997 | (88,90%) |
| Jaar 2020: | 3970 | (88,40%) |
| Jaar 2021: | 6469 | (98,49%) |

|                               |      |          |
|-------------------------------|------|----------|
| 1 <sup>e</sup> kwartaal 2022: | 1070 | (98,25%) |
| 2 <sup>e</sup> kwartaal 2022: | 1445 | (98,63%) |
| 3 <sup>e</sup> kwartaal 2022: | 1704 | (95,00%) |

### **Aantal terugkerende bezoekers website:**

|            |      |          |
|------------|------|----------|
| Jaar 2014: | 2264 | (35,39%) |
| Jaar 2015: | 859  | (13,24%) |
| Jaar 2016: | 1631 | (30,37%) |
| Jaar 2017: | 1232 | (11,70%) |
| Jaar 2018: | 931  | (11,40%) |
| Jaar 2019: | 374  | (11,10%) |
| Jaar 2020: | 521  | (11,60%) |
| Jaar 2021: | 99   | ( 1,51%) |

|                               |    |           |
|-------------------------------|----|-----------|
| 1 <sup>e</sup> kwartaal 2022: | 19 | ( 1,75%)  |
| 2 <sup>e</sup> kwartaal 2022: | 20 | ( 1,37%)  |
| 3 <sup>e</sup> kwartaal 2022: | 18 | (. 5,00%) |

